

# École Jack Cook

## Plan du comité santé/sécurité sur le retour à l'école covid-19, Juin 2020

### 1. Station de désinfection dans l'école :

- À l'entrée principale de l'école
- À l'entrée de toutes les classes
- Devant toutes les toilettes
- Au photocopieur
- Dans la cuisine (salle d'isolement)

\*\*\* Chaque élève recevra une petite bouteille de gel désinfectant pour son usage personnel. La bouteille pourra être remplie au besoin.

### 2. Gestion du matériel personnel :

Espaces de travail désignés pour chaque membre du personnel :

- Maternelle : espace de travail pour Solange (biblio)
- 1<sup>re</sup> année : espace dans la classe pour une AP
- Marc-Olivier : coqeron (local Martin)

Services essentiels dans le gymnase :

Des X verts sont apposés dans le gymnase. Chaque enfant dépose son matériel dessus.

Dans les classes :

- Chaque population de classe sera de 50% ou moins du nombre d'élèves habituel.
- Les élèves seront assis à deux mètres de distance dans la classe. Les règles de distanciation sociale seront respectées.
- Chaque élève a un bac personnel avec son manteau, ses vêtements et son sac à dos.
- Il a un bac personnel ou un casier individuel pour ses effets scolaires.
- L'élève doit avoir ses propres effets scolaires : crayons, ciseaux, gomme à effacer, etc.
- L'élève recevra quelques jeux individuels pour la cour d'école qu'il pourra garder avec ses vêtements dans son bac. Ex. Corde à sauter

### 3. Lieux de rassemblement

\*POUR DES RAISONS SANITAIRES, LES PARENTS NE SONT PAS AUTORISÉS DANS L'ÉCOLE ET DANS LA COUR D'ÉCOLE.

\*\* Les voitures ne peuvent pas se stationner devant l'école (devant local de maternelle) car la porte sera utilisée pour l'entrée des élèves de maternelle afin de favoriser la distanciation sociale. Des cônes seront disposés en guise de rappel.

#### **Cour d'école :**

##### PROCÉDURE D'ARRIVÉE DES ÉLÈVES :

Si vous arrivez avant 8 :30, il y a des traces de pas le long de la clôture. Chaque famille peut avoir son espace (traces de pas). S'il y a trop de personnes, nous vous demandons d'attendre dans votre voiture.

Quelques points à considérer dans la cour :

- Les enfants doivent garder leur sac à dos ou le disposer sur les points jaunes ou oranges des lignes de rang de leur classe.
- Les enfants doivent maintenir le 2 mètres de distance dans la mesure du possible.
- Les parents doivent rester dans leur voiture.
- Les élèves qui sortent de l'autobus entrent dans la cour à tour de rôle.
- Pour l'instant, les modules de jeux, balançoires et mur d'escalade ne seront pas utilisés.

Quand la cloche sonne :

- Les élèves de 3-4 vont se placer devant la porte extérieure du gymnase sur les traces de pas.
- Les élèves des services essentiels rentreront aussi par la porte du gymnase après ceux qui entrent en classe.
- Les élèves de maternelle se placent face à la porte extérieure de leur classe, sur les pas.
- Les élèves de 1-2 se placent le long du mur extérieur près de la porte principale de l'école sur les pas.
- Les 5-6-7 se placent sur les pas devant la porte de leur portable.
- À la cloche, un surveillant surveille les élèves qui se dirigent vers l'avant et l'autre surveille les élèves qui se dirigent vers la porte du gymnase.

##### PROCÉDURE DE DÉPART DES ÉLÈVES :

- À tour de rôle, les élèves quittent la classe par leur porte respective.
- À l'extérieur, ils rejoignent leurs parents.
- Si les parents ne sont pas là, ils peuvent déposer leurs effets personnels sur les points jaunes de leur classe.
- S'ils prennent l'autobus, ils font la file sur les points oranges sous le préau, le long du mur de béton.
- Les parents et les élèves doivent faire preuve de vigilance dans le stationnement.

##### PROCÉDURE D'ARRIVÉE DU PERSONNEL :

- Se laver les mains dès son entrée dans l'école.
- La première personne entre et désarme le système d'alarme et ouvre les lumières communes.

- La première personne sort la station sanitaire pour les autres membres du personnel.
- Chaque membre dépose ses effets dans son espace personnel ou sa classe.

#### PROCÉDURE DU DÎNER :

- Les élèves mangeront dans le gymnase.
  - Les élèves lavent leurs mains aux lavabos dans les classes (Maternelle et 1-2)
  - Les élèves lavent leurs mains au lavabo de leurs toilettes respectives (5-6-7 toilettes enfants, 3-4 toilettes adultes). Les 5-6-7 font la file sur le marques à l'extérieur de l'école.
  - Les élèves apportent leur boîte à lunch et leur bouteille d'eau dans le gymnase.
  - Les élèves s'assoient sur un X vert. Les premiers qui arrivent se dirigent vers les X au fond du gymnase.
  - Au besoin, les élèves de maternelle pourront s'asseoir à deux mètres de distance à chaque bout d'un banc (avec tables au mur). Les tables utilisées seront nettoyées avant et après.
  - À la fin du repas, les élèves lavent leurs mains au gel désinfectant et sortent par la porte du gymnase.
  - Voir ci-dessous pour l'utilisation des toilettes sur l'heure du dîner.
  - En sortant, les élèves vont déposer leurs boîtes à lunch sur les points jaunes des rangs de leur classe près des portes.

#### Toilettes:

- Les 1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>-et 4<sup>e</sup>, de même que les enfants des services essentiels, utilisent les toilettes du personnel identifiées. (Celle la plus près du gymnase)
- Les maternelles et les 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> utilisent les toilettes pour enfants. Capacité dans chaque toilette : 1
- Il y a des points au sol pour attendre son tour.
- Les enfants lavent leurs mains avant d'entrer aux toilettes avec le gel désinfectant de la station sanitaire placée devant les toilettes. Ils lavent leurs mains avec eau et savon avant de sortir. Les élèves seront incités/formés à fermer les robinets avec un papier à main.

#### Salon du personnel : capacité 2

Le salon du personnel sera utilisé comme salle d'isolement pour les enfants et les membres du personnel qui développeraient les symptômes.

- Le contact avec les parents peut se faire directement par le téléphone sur place ou la demande peut être communiquée à Marie-Hélène. Un courriel est adressé à la direction qui fera le suivi à sa DGA ou Karine Boily.

Les parents viennent chercher l'enfant par la porte EXTÉRIEURE ENTRE LA CUISINE ET LA PORTABLE DE LA CLASSE DES 3-4. ILS N'ENTRENT PAS DANS L'ÉCOLE.

Si un membre du personnel est malade :

- Une aide-pédagogique va dans la classe
- Marie-Hélène appelle un suppléant

- Le membre du personnel quitte

À partir de ce moment, les élèves de la classe quittent le local et vont à l'extérieur ou au gymnase poursuivre leurs activités avec un autre membre du personnel. Le local sera désinfecté par la conciergerie.

- Un courriel est adressé à la direction qui fera le suivi à sa DGA ou Karine Boily.

**Gymnase:** capacité 40

#### **4. Outils, machines et équipement communs**

- Une liste a été faite pour la concierge de l'école afin que la désinfection des outils/lieux communs soit facilité.

Photocopieur : Utiliser lingette avant et après

En attente du matériel. En attendant, nous utiliserons un vaporisateur et un linge

Tranche et agrafeuse : Station sanitaire et ajout d'une table

Surfaces souvent touchées par les membres du personnel :

- Interrupteurs : La première personne qui entre ouvre toutes les lumières et elles seront entretenues par la conciergerie. Le concierge ferme à la fin de la journée?
- Poignées de porte : par le concierge
- Photocopieur
- Les tables dans les classes et les bureaux des enseignants
- Au besoin : bac pour les vêtements et boîte à lunch

#### **Matériel personnel:**

L'élève apporte tout son matériel en classe, sac à dos, collation, bouteille d'eau, vêtements, etc.

Les effets personnels de l'élèves doivent entrer dans le sac à dos.